

استیکر

سفر به سرزمین مجازی با امین و ثمین

جلد ۱

کتاب آموزش
مهارت استفاده از فضای مجازی



به نام خدا





سرشناسه

: حسینی، فاطمه سادات، ۱۳۷۴ -

عنوان و نام پدیدآور

: سفر به سرزمین مجازی با امین و ثمین: کتاب آموزش مهارت استفاده از فضای مجازی /

نویسندگان فاطمه سادات حسینی، فاطمه ربیعی، مریم کوهپایه ای؛ صاحب امتیاز

شرکت رهاورد پژوهش ارتباطات.

: انتشارات پشتیبان، ۱۴۰۲.

مشخصات نشر: تهران

: ج۲: مصور(رنگی): ۲۹×۲۹ س.م.

مشخصات ظاهری

: شابک: ۹۷۸-۶۲۲-۲۵۵-۵۱۱-۵: ۷۰۰۰۰۰ ریال: ج.۱: ۹۷۸-۶۲۲-۲۵۵-۵۱۱-۵

شابک

: ۷۰۰۰۰۰ ریال ج.۲: ۹۷۸-۶۲۲-۲۵۵-۵۱۲-۲

وضعیت فهرست نویسی: فیپا

: کتاب آموزش مهارت استفاده از فضای مجازی.

عنوان دیگر

: آموزش پیش دبستانی -- ایران -- راهنمای آموزشی

موضوع

Education, Preschool -- Iran -- Study and teaching

: فضای مجازی -- راهنمای آموزشی (پیش دبستانی)

(Cyberspace -- Study and teaching (Preschool

: سواد رسانه ای -- راهنمای آموزشی (پیش دبستانی)

(Media literacy -- Study and teaching (Preschool

: ربیعی، فاطمه، ۱۳۷۲ -

شناسه افزوده

: کوهپایه ای، مریم، ۱۳۷۵ -

شناسه افزوده

: شرکت رهاورد پژوهش ارتباطات

شناسه افزوده

: LB1140/25

رده بندی کنگره

: ۳۷۲/۲۱۰۹۵۵

رده بندی دیویی

: شماره کتابشناسی ملی: ۹۱۹۳۳۹۰

: فیپا

اطلاعات رکورد کتابشناسی: فیپا



عنوان: سفر به سرزمین مجازی با امین و ثمین

مؤلفان: فاطمه سادات حسینی، فاطمه ربیعی، مریم کوهپایه ای

گرافیست: محبوبه امین رعیا

طراح کرکتر: مهدی طالبی، میلاد پسندیده، مجید براتی، آیدا ابوذری

صفحه آرایی: فاطمه فیاضی

طراح جلد: آیدا ابوذری

کارشناس سایبری انتظامی: علی محمد رجبی، حامد محمدی سپاسی

مدیریت اجرا: شرکت رهاورد پژوهش ارتباطات

گروه سنی: ۶ تا ۷ سال

ناشر: انتشارات پشتیبان

شابک: ۹۷۸-۶۲۲-۲۵۵-۵۱۱-۵: ۷۰۰۰۰۰ ریال: ج.۱: ۹۷۸-۶۲۲-۲۵۵-۵۱۱-۵

: ۹۷۸-۶۲۲-۲۵۵-۵۱۲-۲ ج.۲

چاپ اول: ۱۴۰۱

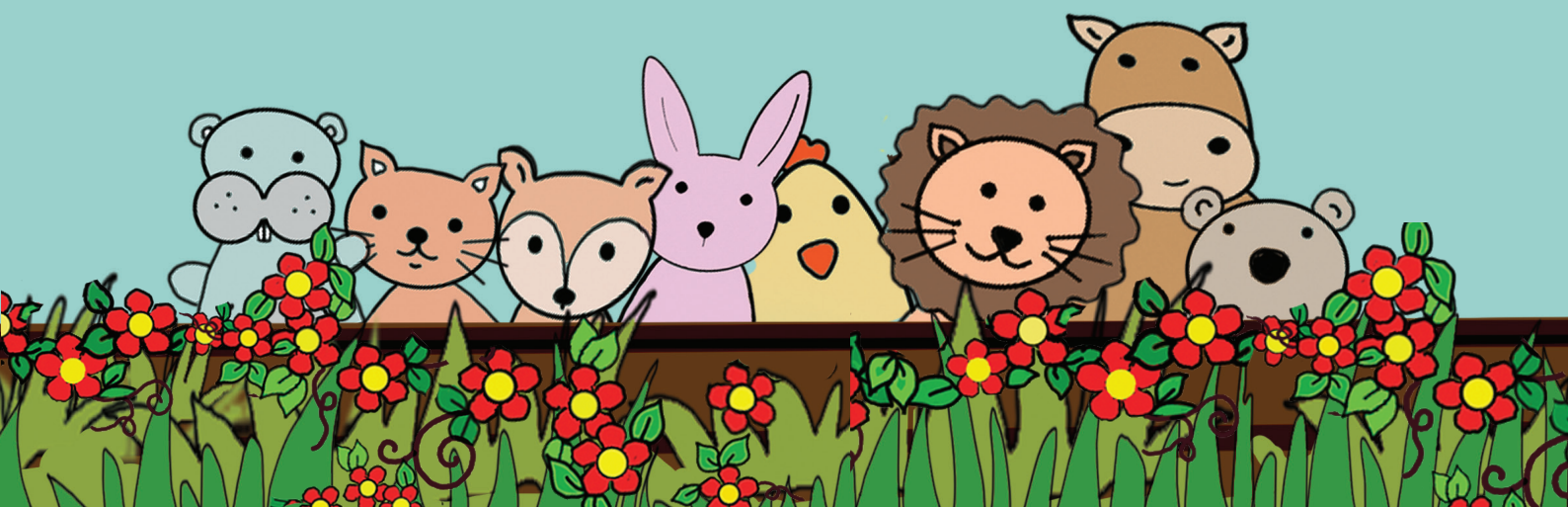
شمارگان: ۵۰۰ نسخه



سفر به سرزمین مجازی با امین و تمین

جلد اول

کتاب آموزش مهارت‌های کاربردی استفاده ایمن از فضای مجازی



سخنی با والدین و مریبان

همانطور که همه می‌دانیم ابزارهای فضای مجازی امروزه بخشی از زندگی ما شده است و کودکانمان نیز غالباً مدتی از وقت روزانه خود را با این ابزارها می‌گذرانند. استفاده کودکان از فضای مجازی ممکن است برای انجام بازی، دیدن عکس و فیلم، آموزش و یا حتی ارتباط با نزدیکان باشد.

فضای مجازی دنیای جدیدی را پیش روی فرزندان ما گذارده است و ضروری است همانگونه که آنها در زندگی روزمره خود اصول و قوانینی را رعایت می‌کنند، با آداب و قوانین حضور در این فضا آشنا باشند تا بتوانند بهتر از امکانات مفید آن استفاده کنند و از تهدیدات آن مصون باشند. مجموعه کتاب دو جلدی پیش رو تلاش دارد از طریق تمرین‌های کودکانه، برخی نکات تربیتی را به فرزندان آموزش داده و مهارت‌های کاربردی کودکان دوره پیش دبستان برای استفاده صحیح از ابزارهای فضای مجازی را بهبود بخشد. عمده اهداف دنبال شده در کتاب شامل سه بخش می‌باشد. بخش اول یادگیری رفتار درست در فضای مجازی، مانند رعایت حقوق دیگران، احترام به بزرگترها، رعایت قوانین خانوادگی، همدردی با دیگران، انتخابگری درست، مدیریت مصرف رسانه و... می‌باشد. بخش دوم، با کمک بازی‌های مختلف با آسیب‌های فضای مجازی آشنا می‌شوند و در بخش سوم از خدمات پلیس فتا به عنوان محافظی مهربان برای کودکان آگاهی پیدا می‌کنند. برای نزدیک‌تر شدن مفاهیم به ذهن کودکان از دو شخصیت کودک پسر و دختر به نام‌های امین و ثمین ایرانی در قالب پلیس فتا استفاده شده است که بهتر است در ابتدای کتاب به کودکان معرفی شود. امیدواریم با همکاری یکدیگر بتوانیم گامی مؤثر در جهت ارتقای سطح آگاهی کودکانمان برداریم.

در ادامه موضوع و اهداف هر تمرین جداگانه برای والدین و مریبان، بیان شده است. خواهشمند است برای استفاده از کتاب، نوآموز را راهنمایی کرده و متن تمرین را برایش بخوانید.

■ تمرین شماره ۱

موضوع: استفاده از راهنمایی‌های پلیس فتا.

هدف بازی: آشنایی با پلیس فتا، ایجاد حس مثبت

(یاربگر، محافظ، مهربان) نسبت به پلیس فتا و تقویت

مهارت دست‌ورزی.

■ تمرین شماره ۲

موضوع: آشنایی با آسیب‌های روحی فضای مجازی مثل انزوا، ترس، خواب بد و کابوس، پرخاشگری.
هدف بازی: توجه به این که گاه حضور در فضای مجازی باعث می‌شود که در افراد حس ترس یا عصبانیت یا تنهایی بوجود بیاید.

■ تمرین شماره ۳

موضوع: آشنایی با مکان مناسب برای استفاده از موبایل.
هدف بازی: تشخیص مکان و زمان مناسب برای انجام هر کاری، بالا بردن توانایی و مهارت‌های کاربردی.

■ تمرین شماره ۴

موضوع: آشنایی با کاربردهای آموزشی استفاده از فضای مجازی.
هدف بازی: آشنایی با آموزش مجازی همراه با افزایش تمرکز، قدرت حل مسئله، مهارت دیداری و تقویت حواس پنجگانه.
افزایش دقت و افزایش قدرت دیداری.

■ تمرین شماره ۵

موضوع: یادگیری مهارت کنترل عصبانیت در فضای مجازی.
هدف بازی: آشنایی با این که کار کردن در فضای مجازی می‌تواند منجر به حس عصبانیت شده و روش‌های کنترل خشم چیست همراه با افزایش قدرت خودکنترلی و مهارت کنترل احساسات.

■ تمرین شماره ۶

موضوع: آشنایی با علائم مربوط به رده‌بندی سنی بازی‌های رایانه‌ای.
هدف بازی: آشناسدن کودک با علائم مربوط به رده‌بندی سنی انجمن ملی بازی‌های رایانه‌ای و افزایش مهارت خودکنترلی.

تمرین شماره ۷

موضوع: آشنایی با به اشتراک نگذاشتن عکس‌های خصوصی و اطلاعات شخصی.
هدف بازی: آشنایی با نکات امنیتی، یادگیری اطلاعات خصوصی، افزایش هماهنگی چشم-دست کودک، همراه با تقویت عضلات دست.

تمرین شماره ۸

موضوع: آشنایی با اعتماد نکردن به غریبه‌ها در فضای مجازی.
هدف بازی: آشنایی با نکات امنیتی و اطلاعات خصوصی مربوط به خانواده، همراه با آشنا شدن با رابطه‌ها و افزایش هماهنگی چشم-دست کودک.

تمرین شماره ۹

موضوع: آگاهی از آسیب‌های جسمی استفاده زیاد بر روی چشم، ستون فقرات، مغز.
هدف بازی: رعایت سلامت جسم حین استفاده از ابزارهای فضای مجازی همراه با افزایش مهارت خودکنترلی.

تمرین شماره ۱۰

موضوع: آشنایی با صفحه کودک پلیس سایت پلیس فتا.
هدف بازی: آشنا شدن با پلیس فتا و این که صفحه مخصوص کودکان دارد همراه با تقویت قوای پنجگانه و تقویت مهارت دست‌ورزی.

تمرین شماره ۱۱

موضوع: آشنایی با بسترهای معتبر برای دانلود فیلم یا بازی کودکان (آپارات- نماوا- فیلمو- کافه بازار کودک- تلویون- تیوا- مایکت- توپ مارکت)
هدف بازی: آشنایی کودک با لوگوها، علامت‌های سایت‌ها و اپلیکیشن‌هایی که می‌تواند بازی یا فیلم دانلود کند همراه با افزایش قدرت ذهن و افزایش مهارت دیداری.

تمرین شماره ۱۲

موضوع: آشنایی با لوگوی پلیس فتا و سایر بخش های پلیس .
هدف بازی: آشنایی با بخش های مختلف پلیس و مسئولیت های آنها و آشنایی با نشانه ها و علامت های مختلف ارگان های انتظامی.

تمرین شماره ۱۳

موضوع: آشنایی با مکان و زمان استفاده از فضای مجازی.
هدف بازی: آگاهی دادن به کودک که بعضی از زمان ها و مکان ها برای استفاده از فضای مجازی مناسب نیست همراه با بالا بردن توانایی و مهارت های کاربردی، افزایش دقت و تمرکز، آشنایی با مفهوم شباهت و تفاوت، افزایش توانایی حل مسئله، تقویت حواس پنجگانه.

تمرین شماره ۱۴

موضوع: آشنایی با تفکر انتقادی و باور نکردن هر چیزی که در فضای مجازی می بیند.
هدف بازی: بالا بردن توانایی و مهارت های کاربردی، افزایش مهارت کنترل احساسات، تقویت مهارت های ذهن، بالا بردن قدرت تفکر.

تمرین شماره ۱۵

موضوع: آشنایی با راه های ارتباط با پلیس فتا.
هدف بازی: آشنایی با شماره تماس پلیس فتا.

تمرین شماره ۱۶

موضوع: شناسایی محتواهای نامناسب یا صحنه های خشونت و ترس.
هدف بازی: افزایش خودمراقبتی کودک.

سلام دوستان عزیز و هوشیار ما!

اسم من ثمین و اسم برادرم امین است. ما خواهر و برادر هستیم و از بچگی عاشق بازی. شما هم بازی کردن را دوست دارید؟

بچه که بودیم با چسب و قیچی و کاغذ، بازی می کردیم. یک عالمه کاردستی می ساختیم. من روی کاغذ نقاشی می کردم و امین با مهارت دور آن را قیچی می کرد و این طوری کلی چیز درست می کردیم. تا اینکه یک روز با ابزارهای جدیدی آشنا شدیم که خیلی خیلی باهوش بودند. باهوش بودن یعنی چه؟ خب یعنی می توانستیم با آنها همه کار کنیم؛ بازی کنیم، قصه های صوتی گوش بدهیم، نقاشی بکشیم، کتاب بخوانیم و... یک ابزار کوچک ساده اما باهوش. من و امین اول بلد نبودیم باید چگونه از آنها استفاده کنیم. می گرفتیم دستمان و ساعت ها با آن سرگرم می شدیم و حواسمان به گذر زمان نبود. تا اینکه کم کم بداخلاق و کم حوصله شدیم، چشم هایمان درد گرفته بود، گاهی حتی گردنمان هم درد می گرفت. دیگر از اسباب بازی خوشمان نمی آمد. چسب و قیچی و کاغذ و مدادرنگی را دوست نداشتیم. هر لحظه دوست داشتیم بازی جدیدی را با این وسایل هوشمند انجام دهیم. مامان که می خواست برایمان کتاب بخواند، فرار می کردیم. فکر می کردیم کی حوصله خواندن و شنیدن این همه کلمه را دارد؟! تا اینکه یک روز همراه پدر به محل کارش رفتیم. آنجا پر بود از ابزارها و وسایل هوشمند. کامپیوترهای بزرگ و خانم ها و آقایانی که پشت کامپیوترها نشسته بودند و حسابی سرشان شلوغ بود و مردمی که به آنجا مراجعه کرده بودند تا مشکلاتی را که برایشان پیش آمده بود، حل کنند.

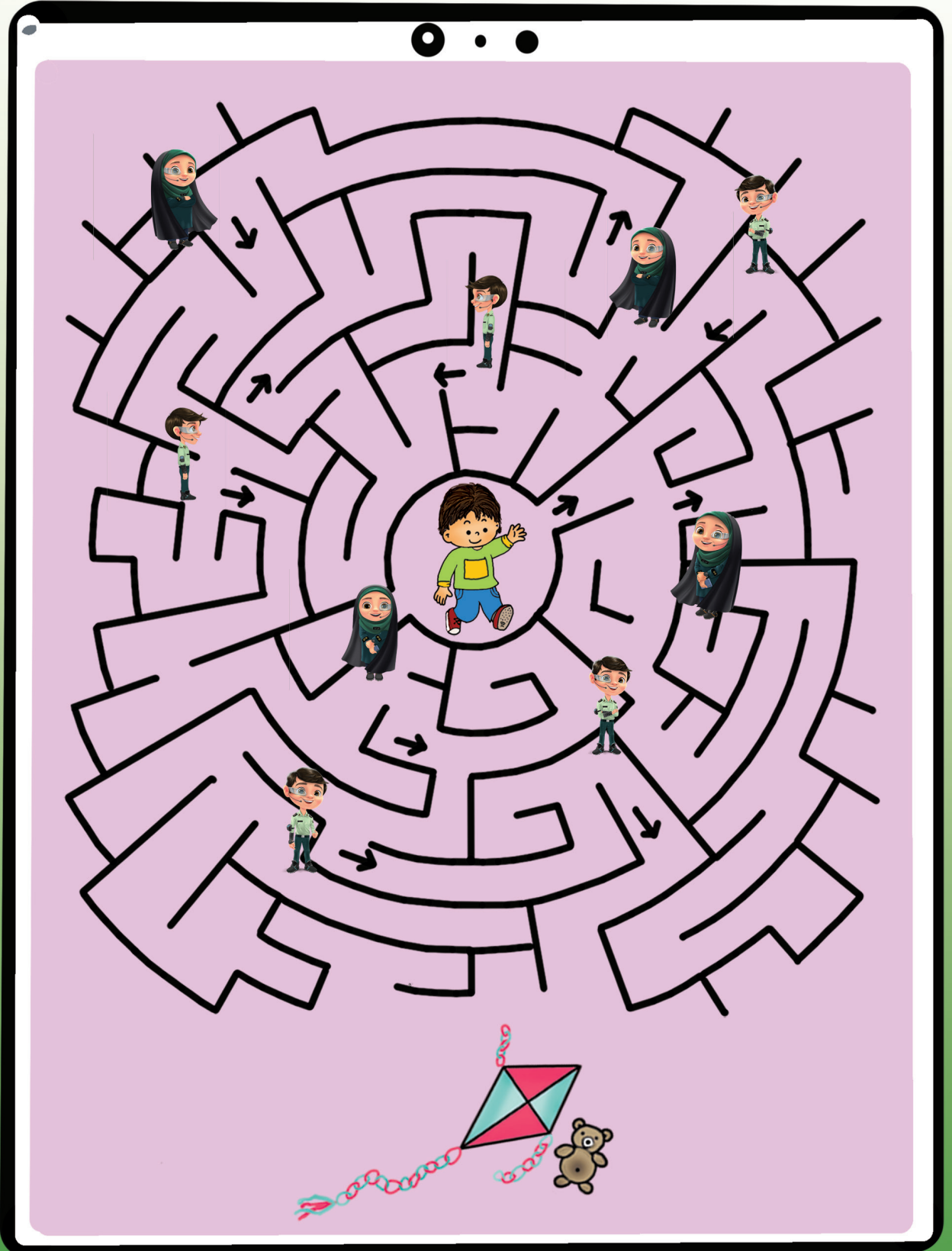
پدر ما پلیس است، اما نه از آن پلیس هایی که معمولا در خیابان به مردم کمک می کنند. بابای ما پلیس دنیای ابزارهای هوشمند است؛ پلیس فضای مجازی. او مراقب است تا کسی در این فضا آسیب نبیند یا اگر آسیبی به کسی وارد شد، به او کمک کند. بابای ما باهوش و مهربان است. آن روز ما با بخش های مختلف کار با با آشنا شدیم و از همکاران بابا یک هدیه جالب دریافت کردیم. آنها به گردن من و امین

یک کارت انداختند که از آن به بعد ما هم با آنها همکار می شدیم. بابا به ما گفت: «بچه ها! از امروز شما همیار سایبری پلیس فتا هستید. شما باید مراقب باشید که بچه ها در این فضا آسیبی نبینند و کمک شان کنید از این ابزارهای باهوش به خوبی استفاده کنند. البته خودم نکاتی که باید بدانید را به شما یاد می دهم تا بتوانید راه هایی را که بتوان بهترین استفاده را از این ابزارها کرد، به دوستانتان یاد دهید و به ما کمک کنید.» من و امین نگاهی به هم و نگاهی به کارت روی سینه مان کردیم و از ذوق جیغ کشیدیم. پلیس بودن آن هم پلیس فتا، به نظر خیلی هیجان انگیز است. با اینکار بتوانیم به دوستانمان کمک کنیم تا راه استفاده بهتر از این ابزارها را بشناسند و مواظب باشیم تا آسیب نبینند. بابا هم یک لباس شبیه لباس های خودشان برای ما خرید. خیلی خوشحال بودیم. از آن روز من و برادر دوقلویم، امین سعی کردیم به بچه ها در انتخاب مسیر درست کمک کنیم. حالا همراه ما شو و بیا تا با هم

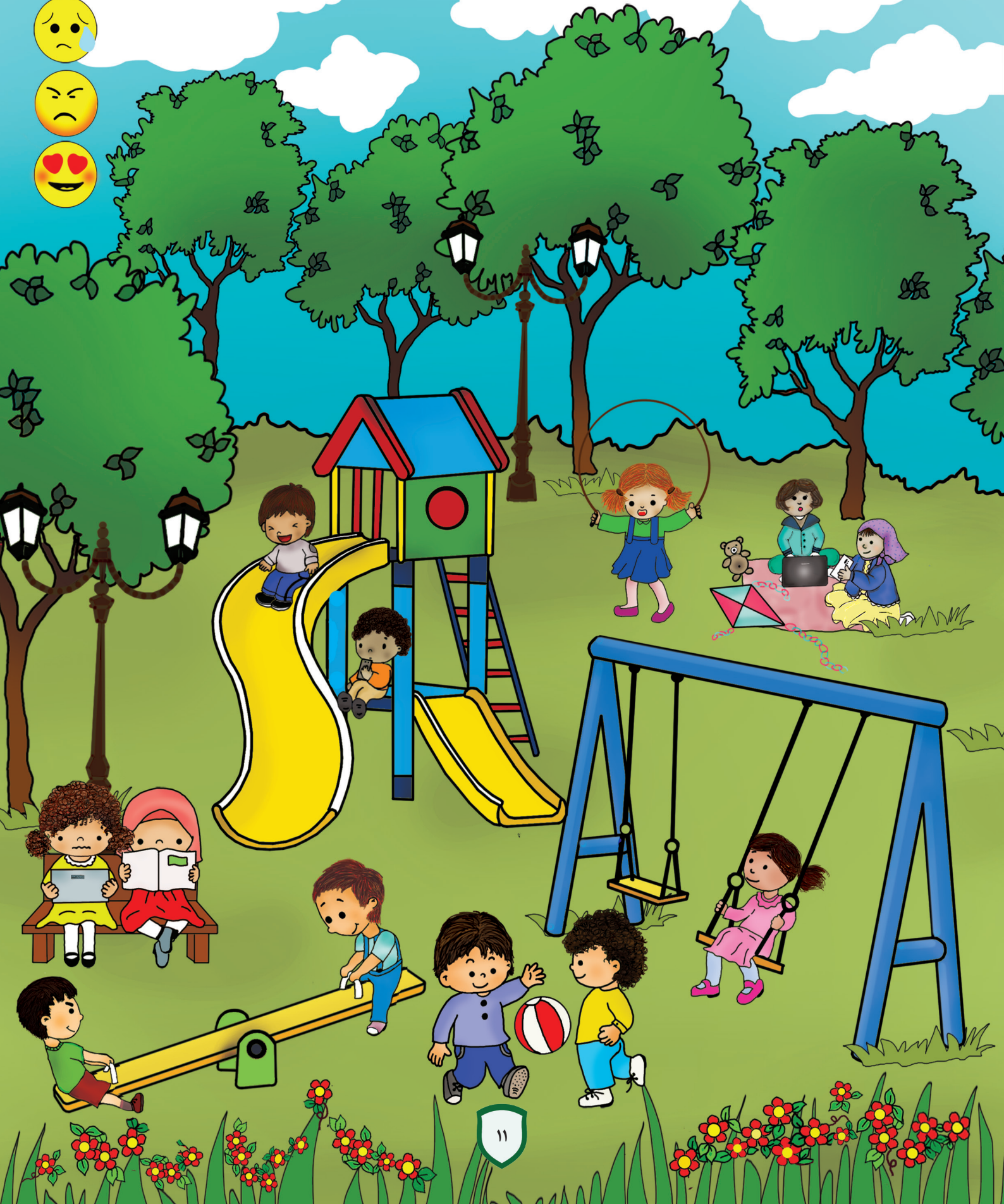
این بازی ها و تمرین ها را انجام دهیم.
چسب و قیچی
و یک حواس
جمع می خواهد.
آماده ای؟ بزن که
برویم...



یاسین کوچولوی ما وسط تبلت گیر کرده! آیا می‌توانی
با راهنمایی‌های امین و ثمین، راه خروج را به او نشان
بدهی؟



در این پارک پر سروصدا بعضی از بچه‌ها به جای بازی با بقیه بچه‌ها مشغول کار دیگری که مناسب فضای پارک نیست، هستند. به نظر تو چهره هر کدام چه شکلی است و چه احساسی دارد؟ صورتک‌ها را از قسمت برجسب‌ها پیدا کن و در جای مناسب خودش بچسبان.

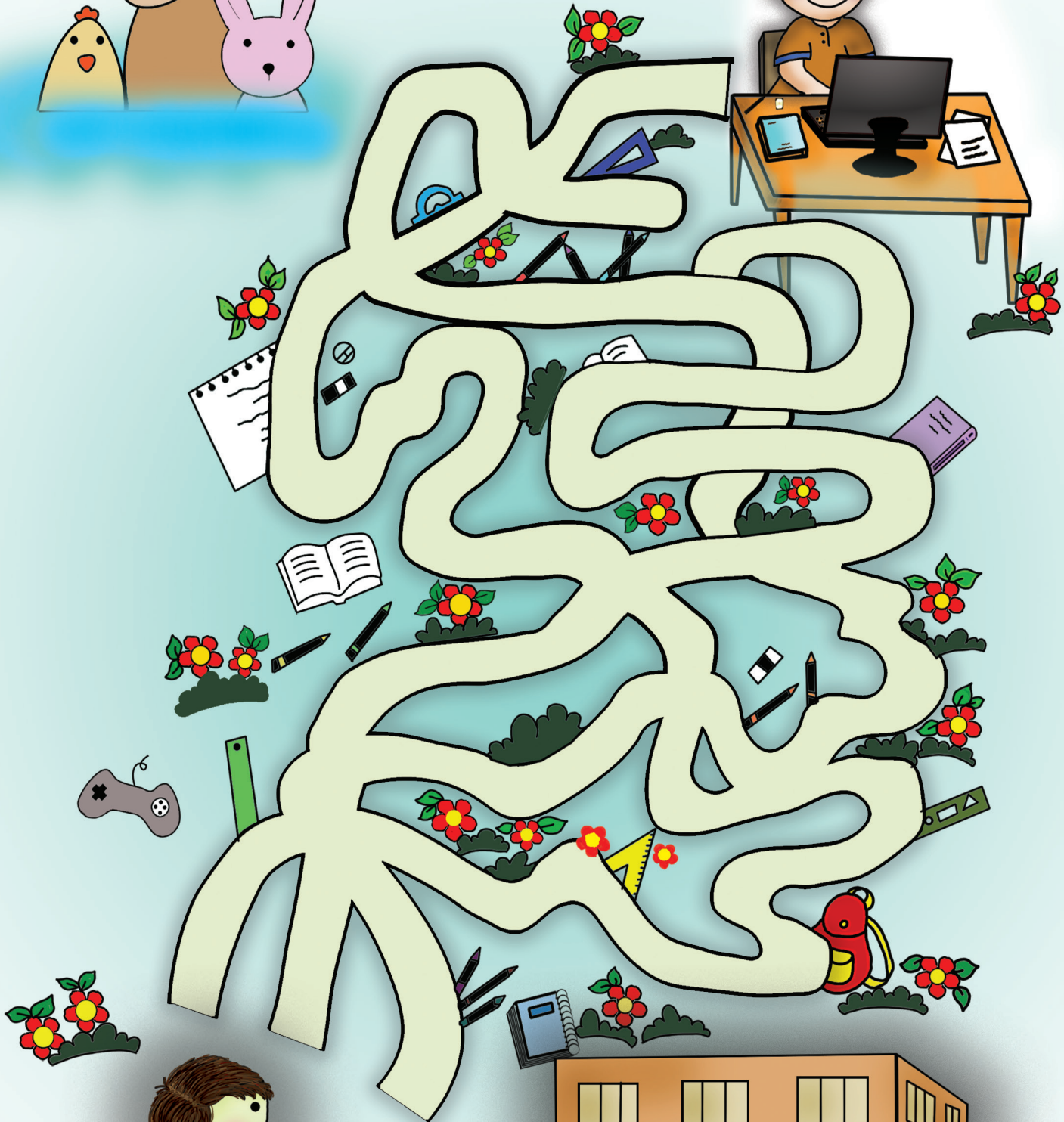
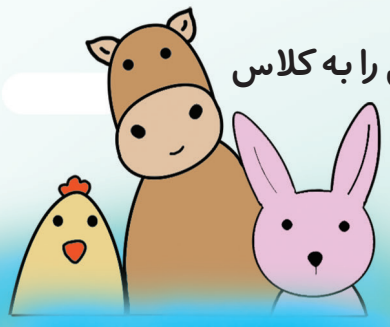


وقتی به پارک میروی، به بچه‌ها نگاه کن. به نظرت چه کار مناسب محیط پارک نیست؟
حالا کارهای نامناسب را به هر شکلی که دوست داری به میثم و حنا نشان بده.



گاهی اوقات برای آموزش نیازی نیست که به مدرسه بروی و می توانی در کلاس های مجازی شرکت کنی.

حالا به نظر تو علی از کدام مسیر خودش را به کلاس مجازی برساند؟



برای این که عصبانیت مان را بتوانیم کنترل کنیم اول باید حواسمان باشد که به دیگران و وسایل اطرافمان آسیب نزنیم. بعد هم به جای اینها کارهای دیگری انجام دهیم، که ما را آرام می کند. به تصاویری که در پایین آمده، دقت کن، فکر می کنی از نظر ثمین چه کارهایی درست و چه کارهایی اشتباه است؟ کارهایی را که به نظرت درست است، رنگ آمیزی کن و آن کارهایی که فکر می کنی اشتباه است، ضربه بزن.

